



**แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ด้านวิชาชีพ
ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา
รายละเอียดของหลักสูตร**

หลักสูตร กีฬาเทเบิลเทนนิส รหัสวิชา อช ๒๒๐๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศชาติจะเจริญก้าวหน้าด้วยดีต้องมีการพัฒนาศักยภาพและคุณธรรมของคนในชาติอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน การได้เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอจะช่วยพัฒนาให้มีร่างกายแข็งแรงพลานามัยสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ มีสุขภาพจิตที่ดี มีอารมณ์ที่มั่นคง สามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

โครงการ “ห้องเรียนกีฬา” เป็นอีกโครงการหนึ่งที่เปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความสามารถในทักษะกีฬาที่ตนเองถนัดและยังเป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีแก่เยาวชนให้รักการเล่นกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรมที่ดีแก่เด็ก และเยาวชนและทำให้เยาวชนได้เรียนรู้ทักษะ กติกา การจัดการแข่งขัน โดยศูนย์ฝึกฯ จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาชีพอาชีพกีฬาฟุตเทเบิลเทนนิส เพื่อให้เยาวชนเหล่านี้ได้พัฒนาอารมณ์และการควบคุมตัวเองในการทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งเป็นเวลานาน และเป็นกิจกรรมให้เยาวชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สามารถนำไปต่อยอดเพื่อเป็นอาชีพได้

๒. จุดประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับ ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส
๒. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับความรู้ทั่วไปของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส
๓. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส
๔. ผู้เรียนมีพื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้อง
๕. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส
๖. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา
๗. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสได้
๘. ผู้เรียนสามารถอธิบายปัญหา อุปสรรคในการประกอบอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิสได้
๙. ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคงได้

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๑. เด็กเยาวชนมีพื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ถูกต้อง และเรียนรู้กติกากีฬาเทเบิลเทนนิส
๒. เด็กและเยาวชนในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา ได้มีทางเลือกการเรียนรู้ในวิชาชีพกีฬา
๓. เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นำไปสู่ความฉลาดทางอารมณ์
๔. เด็กและเยาวชนสามารถพัฒนาทักษะกีฬาและมีความสามารถในด้านกีฬาและนำไปประกอบอาชีพได้

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๑. เด็กและเยาวชนสามารถออกแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิสและเรียนรู้กติกาสามารถตัดสินใจได้
๒. เด็กและเยาวชนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา

๖. คำโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวเรื่อง	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	-ช่องทางในการเข้าสู่อาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส -ปรัชญา “คิดเป็น”	๒	-
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพเทเบิลเทนนิส	-ความเป็นมาของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส -ประโยชน์ของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส -องค์ประกอบของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑	-
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	-กฎหมาย –ระเบียบ –กติกา -มารยาท	๒	-
๔	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-กายวิภาค -สรีระวิทยา -ทักษะการฝึกซ้อม -การปฐมพยาบาลเบื้องต้น -จิตวิทยาการกีฬา	๕	๒
๕	พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส -การจับไม้ -การตีลูกหน้ามือ -การตีลูกหลังมือ -การเสิร์ฟลูก -การรับลูก -การส่งลูก -การเล่นประเภทเดี่ยว - คู่	๕	๓๕
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	-นักกีฬา –ผู้ฝึกสอน -กรรมการผู้ตัดสิน -ผู้จัดการทีม	๕	๑๐
๗	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส	-การจัดโปรแกรมการแข่งขัน -การประชาสัมพันธ์ -การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ -การจัดการสนาม -การรักษาความปลอดภัย	๒	๓
๘	ปัญหาในการประกอบอาชีพ	-วิเคราะห์สภาพปัญหาของการประกอบอาชีพเทเบิลเทนนิส-แนวทางการแก้ไขปัญหา	๕	-
๙	พัฒนาอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคงได้	-การวางแผนอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส -การรักษา และพัฒนามาตรฐานอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	๓	-
			๓๐	๕๐
รวม			๘๐	

๗. การวัดและประเมินผล

๑. การวัดผล

๑.๑ คะแนนระหว่างภาคเรียน ๗๐% ดังนี้

๑.๑.๑ จิตพิสัย ๑๐ % (การเข้าหน่วยเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม การรักษาอุปกรณ์ การแต่งกาย มารยาท)

๑.๑.๒ ใบงาน ทดสอบย่อย ๔๐%

๑.๑.๓ สอบกลางภาค ๒๐% (สอบภาคทฤษฎี ๑๐% สอบภาคปฏิบัติ ๑๐%)

๑.๒ คะแนนสอบปลายภาค ๓๐ %

๑.๓ เครื่องมือใช้ในการวัดผล ได้แก่ แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนรู้ ใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ

๒. การประเมินผล

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐ % และต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า ๕๐%

กำหนดระดับผลการเรียน ดังนี้

คะแนนระหว่าง ๘๐ - ๑๐๐ = ๔ (ดีมาก)

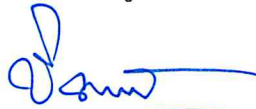
คะแนนระหว่าง ๗๐ - ๗๙ = ๓ (ดี)

คะแนนระหว่าง ๖๐ - ๖๙ = ๒ (พอใช้)

คะแนนระหว่าง ๕๐ - ๕๙ = ๑ (ผ่าน)

คะแนนระหว่าง ๐ - ๔๙ = ๐ (ไม่ผ่าน)

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

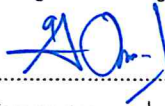


ลงชื่อ.....

(นายชินเชษฐ์ กิตติธาดา)

นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพปฏิบัติการ

ผู้เสนอหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(นายทรงพล ม่วงอยู่)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร



ลงชื่อ.....

(นายฤทธา สังขศิลา)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกรุณา